

DIRITTI UMANI E CULTURA DI PACE
L.R. 55/1999
VOUCHER EDUCATIVI 2015

TITOLO PERCORSO	Il cibo? Buono e per tutti
Ente realizzatore	Ipsia Treviso, Istituto Pace Sviluppo Innovazione Acli
Referente progetto	Casarin Antonella e-mail: ipsiatreviso@gmail.com telefono: 0422 56340

CARATTERISTICHE DEL PERCORSO

1. DURATA

N. incontri	2
N. ore per incontro	2
Tot. ore	4
Incontro con insegnanti	

2. PROVINCE e COMUNI

Provincia di Treviso Comuni: Tutti
Provincia di Venezia Comuni: Tutti

3. AMBITO/I TEMATICO/I

cibo consapevole: dalla terra alla tavola rispettando i diritti umani

4. SCUOLE E CLASSI INTERESSATE

Scuola Primaria	Prima	
	Seconda	
	Terza	x
	Quarta	x
	Quinta	x
Scuola Secondaria di Primo Grado	Prima	x
	Seconda	x
	Terza	x

5. CONTENUTI DEL PERCORSO

Con i due interventi Ipsia Treviso si propone di sensibilizzare gli alunni sul tema del rispetto per la terra e dell'importanza del cibo nel contesto internazionale, cercando di contribuire alla formazione di una coscienza critica su questi argomenti. Nel 2015 il nostro Paese ha avuto, e sta avendo, la possibilità di ospitare l'evento dell'Expo, incentrato proprio su questi argomenti e sulla scorta del quale è nata la "Carta di Milano". Il documento prende atto dei paradossi e delle necessità esistenti nell'ambito della salvaguardia delle risorse e dell'alimentazione a livello mondiale, delineando anche degli impegni che ogni cittadino è chiamato ad assumersi come responsabile per il proprio futuro e per quello degli altri.

DIRITTI UMANI E CULTURA DI PACE

L.R. 55/1999

VOUCHER EDUCATIVI 2015

L'obiettivo di Ipsia Treviso è quello di diffondere la conoscenza dei contenuti della "Carta di Milano" e in particolare della "Carta di Milano dei Bambini": è importante rendere consapevoli i bambini e i ragazzi che essi stessi hanno un ruolo fondamentale nel sostenere gli impegni contenuti nella Carta e nel metterli in pratica.

6. METODO FORMATIVO E MODALITA' DIDATTICHE

1° INCONTRO: Le criticità e i paradossi

Gli alunni saranno invitati a confrontarsi con i quattro problemi relativi al cibo individuati dalla "Carta di Milano dei Bambini": "mangiare poco o pochissimo, mangiare male, sprecare il cibo e il fatto che nel mondo c'è chi ne ha troppo e chi non ne ha abbastanza". Attraverso una gara di cucina "virtuale", gli studenti si misureranno sulle criticità e sui paradossi in materia di alimentazione individuati dalla Carta di Milano dei Bambini, in seguito saranno invitati a confrontarsi su quanto sperimentato attraverso il gioco suddivisi in piccoli gruppi.

Sarà poi proposta una lettura "attiva" della Carta, supportata dall'utilizzo di foto e dei prodotti realizzati durante la gara di cucina "virtuale": è importante che ogni alunno si senta parte attiva di quanto espresso dalla Carta e si senta in grado di contribuire a un cambiamento positivo.

2° INCONTRO: La nostra Carta

Nel secondo incontro i volontari di Ipsia Treviso proporranno alcuni esempi positivi sul tema dell'alimentazione e del rispetto della terra, in particolare verranno illustrate attraverso immagini e video alcune delle "best practices" premiate ad Expo 2015 e alcune delle buone prassi presenti anche a livello locale. Si vuole guidare gli alunni a riflettere sull'importanza dell'impegno di ognuno nel quotidiano come punto di partenza per il cambiamento delle difficoltà in ambito mondiale. Gli studenti, divisi in gruppi, saranno invitati a riflettere sulle loro buone prassi relative al cibo e all'attenzione che rivolgono alla sua provenienza, alla condivisione e allo spreco. In seguito, guidati dai volontari, stileranno la Carta della propria classe: il documento così redatto vuole essere un atto di impegno e di attenzione costante ai temi affrontati, da tenere sempre in evidenza nella loro quotidianità.

7. INFORMAZIONI ORGANIZZATIVE

Spazi necessari	Aula (possibilmente aula magna o ampia), uno spazio aperto (da utilizzare qualora le temperature e le condizioni esterne lo permettessero)
numero alunni massimo o numero classi coinvolte	n. 30
Materiali e dotazioni necessarie	<ul style="list-style-type: none">• a carico dell'Associazione: pc portatile, cancelleria, materiale fotografico, piccole dispense e/o materiale cartaceo• a carico della scuola: proiettore o altro supporto video